

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.08.03.02 МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА
Решение актуальных проблем экономической науки и
практики

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль)

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2020

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.экон.наук, Доцент кафедры экономических теорий, Руцкий

Владислав Николаевич

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

В соответствии с Основной образовательной программой подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Международная экономика», дисциплина «Актуальные проблемы экономической практики» дает комплексные знания в области методологии экономических исследований и реализации их решений на практике и формирует понимание глубоких взаимосвязей между различными экономическими процессами и явлениями на микро- и макроуровне и навыки проведения различных экономических исследований, как качественного так и количественного характера и реализации этих решений на практике.

Целью курса является ознакомление студентов с основными задачами экономической практики, содержанием и методологией экономической науки, а также формирование практических навыков проведения научных исследований экономических процессов и явлений и навыков возможного применения этих знаний на практике в различных видах профессиональной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины - это подготовка студентов к решению следующих задач (в соответствии с ФГОС ВО):

-развитие творческого и аналитического мышления экономиста-профессионала, расширение научного кругозора при решении профессиональных задач;

-углубление устойчивых навыков самостоятельной научно-исследовательской и практической профессиональной работы, в том числе для написания выпускной квалификационной работы бакалавра;

-повышение качества усвоения изучаемых профессиональных дисциплин;

-понимание международных и российских проблем современной экономической науки и хозяйственной практики;

-выработка умения применять теоретические знания и современные методы научных исследований в практической экономической деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники	

информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=30780>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Теоретический базис современных проблем экономики									
	1. Предмет, задачи, современные проблемы экономического знания	2							
	2. Понятийный аппарат современной экономической науки	2							
	3. Проблемы современной экономики	3							
	4. Научное знание как система. Особенности и структура научного знания. Логика и закономерности развития науки. Эволюция подходов к анализу научного знания			4					
	5. Понятия закона, закономерности, гипотеза, теорема, модель, эффект. Междисциплинарный подход в методологии современной науки. Современный взгляд на предмет, объект и метод экономического исследования			4					

6. Неточность и слабая форма экономических законов. Снижение качества и значимости результатов экономических исследований. Отсутствие мировых Экономических констант. Неверифицируемость многих экономических законов. Субъективный характер экономических рекомендаций			6					
7.							12	
2. Практические аспекты проблем в экономике								
1. Специфика современного этапа развития науки	2							
2. Современные проблемы микроэкономики	2							
3. Современные проблемы макроэкономики	2							
4. Современные проблемы мировой экономики	2							
5. Современные проблемы институциональной теории	3							
6. Дисгармония в развитии современной экономической науке. Кризис объяснительной, прогностической и управленческих функций экономики. Взаимосвязь и взаимозависимость общественных потребностей в науке и возможностей науки. Дисгармония в развитии современной экономической науке. Кризис объяснительной, прогностической и управленческих функций экономики. Взаимосвязь и взаимозависимость общественных потребностей в науке и возможностей науки			4					
7. Современные теории монополистической конкуренции. Экономический анализ информации. Современные теории олигополии. Современные проблемы теории ценности			4					

8. Современные теории экономического цикла. Современные теории экономического роста. Современные теории денежно-кредитной политики. Инфляционное таргетирование			4					
9. Современные исследования динамики обменных курсов. Современные проблемы процесса конвергенции. Макроэкономика открытой экономики			4					
10. Современные исследования в области трансакционных издержек. Экономический анализ государства. Современная теория организации			6					
11.							24	
3. Курсовая работа								
1. Курсовая работа по актуальным проблемам экономической практики							18	
Всего	18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Калюгина С. Н. Выбор и формирование эффективного стиля управления предприятием в условиях переходной экономики.: монография(Москва: Директ-Медиа).
2. Мамедов О. Ю. Современная экономика: учебное пособие(Москва: КноРус).
3. Сухарев О. С. Методология и возможности экономической науки: Монография(Москва: ООО "КУРС").
4. Басовский Л. Е. История и методология экономической науки: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. Основы научных исследований: учебное пособие для вузов(Москва: Форум).
6. Князев Ю. К. Современная экономика - синтез рынка и социального регулирования: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
7. Орехов А. М. Методы экономических исследований: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для осуществления образовательного процесса по дисциплине специальное программное обеспечение не требуется. При выполнении самостоятельных заданий студентам необходимо владение: Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, LMS Moodle.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс www.consultant.ru
2. Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru
3. Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru
4. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» www.ecsocman.hse.ru
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
6. База данных Scopus www.scopus.com/
7. База данных Google Scholar <https://scholar.google.ru>
8. База данных Web of Science <http://isiknowledge.com>
- 9.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.